

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

2018г.



Согласовано
Начальник ООО «СУ-6».

Л.А.Петухова /

Утверждаю
заместитель директора по УПР

А.В. Соколов

А.В. Соколов

«01» сентября 2018г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2018г.

С.И. Орлов / С.И. Орлов /

Программа учебной практики **УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** по профессиональному модулю **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

Автор: Орлов Сергей Ильич – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.05. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.05. **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ. МАЛЯР**, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Выполнение малярных работ

- иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- планирования объема строительно-монтажных работ в натуральных и стоимостных измерителях за определенный этап работ.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;
- планировать строительные работы, составлять документацию потребности в строительных материалах.*

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин

и механизмов;

- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;
- методы определения объемов строительных работ;
- правила по безопасному проведению работ и защите окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 144 часа, в том числе:

учебной практики – 144 часа, в том числе:

малярные работы – 144 часа;

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися рабочей профессией 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

выполнение малярных работ.

1.2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися рабочей профессией 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

выполнение малярных работ.

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
УП 05	Раздел 1 Выполнение малярных работ	144					144	
Всего:		144					144	

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.05 (ПМ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение малярных работ		144
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Содержание	30
	Создание безопасных условий труда Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места. Оценивание состояния поверхностей и конструкций в соответствии с техническими требованиями к основаниям под штукатурку.	6
	Проверка допускаемых отклонений от нормы и способы их устранения. Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями при подготовке поверхности. Подготовка лесов и подмостей для выполнения штукатурных работ.	6
	Классифицирование и применение строительных материалов в зависимости от их назначения. Заполнение трещин и раковин. Очистка и обеспыливание.	6
	Частичное подмазывание неровностей на поверхности. Шлифование подмазанных мест. Грунтование Сплошное шпатлевание	12
Тема 1.2. Окрашивание поверхности различными малярными составами.	Содержание	24
	Создание безопасных условий труда Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места. Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями и рациональное их использование.	6
	Соблюдение температурных параметров при окраске. Последовательное нанесение водных составов на поверхности кистями, валиками.	6
	Механизированное окрашивание поверхностей водными составами.	6
	Соблюдение температурных параметров при окраске. Последовательное нанесение	6

	неводных составов на поверхности кистями, валиками. Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами.	
Тема 1.3. Ремонт окрашенных поверхностей	Содержание	24
	Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.	6
	Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами.	6
	Расшивка и заделка трещин. Удаления слоев старых окрасочных составов.	6
	Определение и учет выполненных объемов работ в ведомости. Расчет материальных ресурсов(составление ведомости строительных материалов).	6
Тема 1.4. Оклеивание поверхностей	Содержание	30
	Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями и рациональное их использование.	6
	Раскладывание обоев, пленок и нанесение клеящего состава. Складывание, перенос, и наклеивание полотнищ обоев на стены с подбором рисунка и разглаживанием.	6
	Освоение приёмов оклеивания стен обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).	6
	Выравнивание верха обоев и обрезка концов и плинтуса. Наклеивание бордюра.	6
	Освоение приёмов оклеивания потолка обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).	6
Тема 1.5 Ремонт оклеенных поверхностей	Содержание	30
	Ремонт оклеенных стен обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок.	12
	Ремонт оклеенных потолков обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок	12
	Определение и учет выполненных объемов работ. Расчет материальных ресурсов(составление ведомости строительных материалов).	10
Дифф. зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(УП.05.)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских:
малярных работ

Оснащение:

Мастерская малярных работ

1. Рабочие кабины по количеству обучающихся;
2. Рабочее место мастера п/о;
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Комплект бланков технологической документации.

Инструкционно – технологические карты.

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
2. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
3. Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
4. Приготовление подмазочных и шпатлёвочных составов и нанесение их на поверхность.
5. Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлёвочных составов ручным способом.
6. Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.
7. Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.
8. Приготовление клейстеров, подготовка поверхностей и обоев под оклеивание.
9. Оклеивание поверхностей обоями.

Инструменты и приспособления для малярных работ:

1. Набор плоских кистей.
2. Набор круглых кистей.
3. Кисть торцовка.
4. Кисти радиаторные.
5. Набор валиков для окраски.
6. Краскораспылитель с наливным стаканом.
7. Приспособление для крепления материала для шлифовки.
8. Кисть в держателе.

9. Набор шпателей металлических.
10. Набор шпателей резиновых.
11. Набор шпателей пластмассовых.
12. Валик для накатывания рисунков.
13. Ванночка для валика.
14. Защитные очки.
15. Респиратор.

Строительные машины :

1. Передвижной компрессор
2. Краскотёрка
3. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой
4. Насос эмульгатор
5. Смесители:
 - для клейстера
 - двухвальный
 - для окрасочных составов
6. Ультразвуковая установка для приготовления водомасляной эмульсии
7. Преобразователь частоты тока
8. Установка для нанесения шпаклёвки

Механизированные инструменты:

1. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов
2. Краскораспылители для нанесения шпаклёвочных составов
3. Ручная электрическая машина для шлифования шпаклёвки
4. Электрокраскопульты

Комплект плакатов:

Для малярных работ.

1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями.
2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке.
3. Накатка рисунка валиком. «Аэрография». Набивка трафаретных рисунков.
4. Разметка и вытягивание филёнок.
5. Окрасочные агрегаты высокого давления.
6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей.
7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру «Шагренё».
8. Окраска поверхностей водными составами вручную.
9. Окраска поверхностей неводными составами.
10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями.
11. Подготовка поверхностей под окраску.
12. Ручной краскопульт СО- 20Б.

13. Жерновая краскотёрка СО-1 А.
14. Инструменты и приспособления для малярных работ.
15. Краскораспылители.
16. Инструменты маляра.
17. Приспособления для оклеивания обоями.
18. Машины для производства малярных работ.
19. Фактурная отделка поверхностей.
20. Окраска поверхностей краскораспылителем.
21. Способы отделки поверхностей.

Основные источники:

1. . Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов-М.; ТИД «Студент» 2018;
2. . Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. – М; ГУП ЦПП, 2018
3. . Микульский В.Г. и др. Строительные материалы-М; Издательство АСВ, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03.)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ -соблюдение техники безопасности при выполнении работ -соблюдение технических условий для подготовки поверхности -перечисление способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК.5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение окраски поверхностей водными и неводными составами в соответствии с требованиями технологического процесса -описание технологическую последовательность выполнения малярных работ 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК.5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение оклейки обоями поверхности с соблюдением технологического процесса -соблюдение техники безопасности при выполнении работ по оклейке обоями стен и потолков. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК.5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	-осуществлять производство ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
<p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p>	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>